

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института  
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260  
Председатель В.В. Машин  
*подпись, расшифровка подписи*  
« 16 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Анатомия головы и шеи Б1.О.66
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и клинической морфологии
Курс	2

Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность  
(профиль/специализация) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 02 » сентября 2024 г.

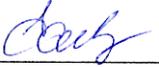
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Воротникова М.В.	Общей и клинической морфологии	к.б.н., доцент
Зеркалова Ю.Ф.	Общей и клинической морфологии	к.м.н., доцент
Филиппова Е.Н.	Общей и клинической морфологии	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и клинической морфологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
 / <u>Слесарева Е.В.</u> / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>	 / <u>Смолякина А.В.</u> / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
« 16 » мая 2024 г.	« 16 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины** - приобретение студентами знаний о форме и строении человеческого тела, составляющих его органов и систем и углубленных знаний по анатомии головы и шеи; формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Процесс освоения дисциплины «Анатомия головы и шеи» направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-1, ОПК-9).

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, органов и систем;
- формирование у студентов знаний об особенностях строения и функции органов головы и шеи для приобретения ими углубленных знаний по данному разделу анатомии;
- умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача - стоматолога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: дисциплина Б1.О.66

Дисциплина Б1.О.66 «Анатомия головы и шеи» относится к базовой части блока Б1.О обязательного цикла дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Освоение дисциплины «Анатомия головы и шеи» осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе основ общей биологии и анатомии, преподаваемых в общеобразовательных учебных заведениях и базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Основы анатомии», «Гистология, эмбриология, цитология», «Общая биология».

Студенты должны овладеть основами терминологии будущих специалистов-медиков, способных грамотно применять медицинские термины, как на латинском, так и на русском языке, а также овладеть знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и функции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам.

Изучение дисциплины «Анатомия головы и шеи» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Биоэтика», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Физиология челюстно-лицевой области», «Биологическая химия», «Микробиология полости рта», «Нормальная физиология», «Патофизиология», «Патологическая анатомия», «Основы хирургической стоматологии», «Эстетическая реставрация», «Гематологические аспекты в стоматологии», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Неотложные состояния в абдоминальной хирургии», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Реаниматология», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Особенности повторного протезирования», «Медицинская генетика в стоматологии», «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней», «Медицина катастроф», «Цифровая стоматология», «Клиническая фармакология», «Судебная медицина»; при прохождении практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» и при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук1</sub></b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</li> <li>• основные направления стоматологии в медицине.</li> </ul>
	<p><b>ИД-2<sub>ук1</sub></b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>• уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по проблеме).</li> </ul>
	<p><b>ИД-3<sub>ук1</sub></b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>• научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк5</sub></b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</li> <li>• анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</li> <li>• строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.</li> </ul>
	<p><b>ИД-2<sub>опк5</sub></b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li> <li>• объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</li> </ul>
	<p><b>ИД-3<sub>опк5</sub></b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента;</li> <li>• методами физикального обследования пациента.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ (144 ч.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	-	-	72
Аудиторные занятия:	72	-	-	72
Лекции	18	-	-	18
Практические занятия	54	-	-	54
Лабораторные работы		-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	-	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование собеседование	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	-	Экзамен 36
Всего часов по дисциплине	144 (4 ЗЕТ)	-	-	144 (4 ЗЕТ)

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения

очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИЯ (ГОЛОВА И ШЕЯ)</b>							
<b>Тема 1:</b> Кости мозгового отдела черепа. Височная, решетчатая и лобная кости.	3	0	3	0	0	0	опрос
<b>Тема 2:</b> Кости лицевого отдела че-	3	0	3	0	0	0	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

репа. Верхняя и нижняя челюсть, скуловая кость.							
<b>Тема 3:</b> Череп в целом. Нормы черепа.	6	0	3	0	0	3	опрос
<b>Тема 4:</b> Соединения костей черепа.	6	0	3	0	0	3	опрос
<b>Раздел 2. МИОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>							
<b>Тема 5:</b> Мышцы и фасции головы. Функциональная анатомия мимических и жевательных мышц, их кровоснабжение и иннервация.	8	2	3	0	0	3	опрос
<b>Тема 6:</b> Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	6	0	3	0	0	3	опрос
<b>Раздел 3. СПЛАНХНОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>							
<b>Тема 7:</b> Полость рта, глотка, пищевод	3	0	3	0	0	0	опрос
<b>Тема 8:</b> Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов.	3	0	3	0	0	0	опрос
<b>Тема 9:</b> Особенности строения и топография органов дыхательной системы.	3	0	0	0	0	3	опрос
<b>Тема 10:</b> Функциональная анатомия иммунной и эндокринной систем.	5	2	0	0	0	3	опрос
<b>Раздел 4. АНГИОЛОГИЯ (ГОЛОВА ШЕЯ)</b>							
<b>Тема 11:</b> Функциональная анатомия артерий головы и шеи, их анастомозы.	3	0	3	0	0	0	опрос
<b>Тема 12:</b> Функциональная анатомия венозной системы. Вены головы и шеи, их анастомозы.	8	2	3	0	0	3	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

<b>Тема 13:</b> Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.	8	2	3	0	0	3	опрос
<b>Раздел 5. ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА</b>							
<b>Тема 14:</b> Функциональная анатомия спинного мозга.	2	2	0	0	0	0	опрос
<b>Раздел 6. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>							
<b>Тема 15:</b> Шейное сплетение и его ветви.	3	0	3	0	0	0	опрос
<b>Тема 16:</b> Плечевое сплетение (короткие ветви).	3	0	3	0	0	0	опрос
<b>Тема 17:</b> Функциональная анатомия черепных нервов.	2	2	0	0	0	0	опрос
<b>Тема 18:</b> Анатомия и топография черепных нервов (I-IV пары).	3	0	3	0	0	0	опрос
<b>Тема 19:</b> Анатомия и топография черепных нервов (V-VIII пары)	6	0	3	0	0	3	опрос
<b>Тема 20:</b> Анатомия и топография черепных нервов (IX-XII пары).	6	0	3	0	0	3	опрос
<b>Тема 21:</b> Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	2	2	0	0	0	0	опрос
<b>Раздел 7. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ (ГОЛОВА ШЕЯ)</b>							
<b>Тема 22:</b> Функциональная анатомия органа зрения.	8	2	3	0	0	3	опрос
<b>Тема 23:</b> Функциональная анатомия органа слуха и равновесия.	8	2	3	0	0	3	опрос
<b>Итого</b>	<b>108ч. +36ч контр. 144ч.</b>	<b>18 ч.</b>	<b>54 ч.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36 ч.</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лекции

#### Раздел 2. МИОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)

##### Тема 5. Мышцы и фасции головы. Функциональная анатомия мимических и жевательных мышц, их кровоснабжение и иннервация.

Онто- и филогенез мимических мышц. Классификация и общая характеристика мимических мышц. Анатомо-физиологический анализ мимики человека, его значение в клинике.

Понятие о жевательном аппарате. Филогенез и онтогенез жевательного аппарата. Анатомия и топография органов жевательного аппарата.

#### Раздел 3. СПЛАНХНОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)

##### Тема 10. Функциональная анатомия иммунной и эндокринной систем.

Функциональная анатомия иммунной системы. Топография ее органов. Функциональная анатомия основных групп эндокринных желез. Анатомия и топография эндокринных желез новорожденного, возрастные изменения.

#### Раздел 4. АНГИОЛОГИЯ (ГОЛОВА ШЕЯ)

##### Тема 12. Функциональная анатомия венозной системы. Вены головы и шеи, их анастомозы.

Общая анатомия и классификация венозных сосудов. Особенности строения отдельных звеньев венозного русла в различные возрастные периоды. Вены большого и малого кругов кровообращения. Обзор основных венозных систем. Коллатеральное кровообращение. Венозные анастомозы, их практическое значение.

##### Тема 13. Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.

Филогенез и онтогенез лимфатической системы. Ее связь с венозным руслом. Особенности строения сетей лимфатических капилляров различных органов. Обзор основных систем лимфатических узлов, лежащих на пути тока лимфы. Топография лимфатических сосудов и узлов головы и шеи. Проекция на покровы. Практическое значение.

#### Раздел 5. ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

##### Тема 14. Функциональная анатомия спинного мозга.

Общая характеристика и строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга. Функции спинного мозга. Формирование спинномозговых нервов, их ветвей. Сплетения спинномозговых нервов (шейное и короткие ветви плечевого сплетения).

#### Раздел 6. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ГОЛОВА, ШЕЯ)

##### Тема 17. Функциональная анатомия черепных нервов.

Общая характеристика и классификация черепных нервов. Развитие черепных нервов в связи с органами чувств, головными миотоматами, жаберными дугами и на основе спинномозговых нервов. Связь черепных нервов с вегетативной нервной системой. Анатомия обонятельного и глазодвигательного нервов. Анатомия тройничного, лицевого и преддверно-улиткового нервов. Топография ветвей и связь 5 и 7 пары с вегетативными ганглиями. Анатомия и характеристика языкоглоточного, блуждающего, добавочного и подъязычного нервов.

##### Тема 21. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.

Закономерности строения и функции вегетативной нервной системы. Деление на симпатическую, парасимпатическую части. Центральный и периферический отделы вегетативной нервной системы. Происхождение, топография и зоны иннервации вегетативных нервных волокон. Вегетативные узлы: крылонебный, ушной, подъязычный,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

поднижнечелюстной связью с ветвями тройничного нерва.

## Раздел 7. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ

### Тема 22. Функциональная анатомия органа зрения.

Анатомо-функциональная характеристика органов чувств. Фило- и онтогенез органа зрения, его топография, строение и функции. Вспомогательный аппарат глаза, его строение. Проводящие пути зрительных импульсов и зрачковых рефлексов.

### Тема 23. Функциональная анатомия органа слуха и равновесия.

Фило- и онтогенез преддверно-улиткового органа и его анатомо-функциональная характеристика. Строение и функции наружного и среднего уха. Костный и перепончатый лабиринт внутреннего уха. Особенности строения костного отдела наружного слухового прохода, барабанного, височного и сосцевидного отделов в различные возрастные периоды. Механизм восприятия и пути проведения звука. Механизм восприятия вестибулярных раздражений. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

### Раздел 1. Остеосиндесмология

#### Тема 1. Кости мозгового отдела черепа. Височная, решетчатая и лобная кости.

Вопросы к теме:

1. Строение лобной кости, ее отверстия и каналы.
2. Строение решетчатой кости, ее пазухи.
3. Строение височной кости, ее каналы и их содержимое.

#### Тема 2. Кости лицевого отдела черепа. Верхняя и нижняя челюсть, скуловая кость.

Кости лицевого отдела черепа: верхняя и нижняя челюсти, сошник, нижняя носовая раковина, небная, носовая, слезная, скуловая и подъязычная кости.

Вопросы к теме:

1. Особенности строения и местоположения костей лицевого черепа.
2. Назвать анатомические структуры, входящие в твердое небо.
3. Строение глазницы и полости носа.
4. Носовые хода, их границы и сообщения.

#### Тема 3. Череп в целом. Нормы черепа

Топография мозгового отдела черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа.

Вопросы к теме:

1. Какие нормы черепа различают у человека?
2. Назовите швы черепа, с какими соседними костями соединяется каждая кость.
3. Перечислите основные анатомические образования базилярной нормы черепа.

#### Тема 4. Соединения костей черепа

Непрерывные и прерывные соединения костей черепа. Соединения позвоночного столба с черепом.

Вопросы к теме:

1. Рассказать классификацию и биомеханику суставов.
2. Перечислить виды соединения черепа.
3. Охарактеризовать височно-нижнечелюстной сустав.
4. Синхондрозы черепа. Роднички.

## Раздел 2. МИОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)

### Тема 5. Мышцы и фасции головы.

Мимические и жевательные мышцы, фасции головы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

Вопросы к теме:

1. Какие выделяют группы мышц головы. Перечислите формы мышц.
2. Назовите части мышцы, окружающие носовые отверстия, форма, расположение и функции.
3. Мышцы жевательного аппарата и их функции.

**Тема 6. Мышцы и фасции шеи.**

Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Топография шеи. Надподъязычные и подподъязычные мышцы. Фасции шеи. Треугольники передней области шеи. Треугольники латеральной области шеи. Клетчаточные пространства шеи

1. На какие группы подразделяются мышцы шеи?
2. Сколько пластинок имеет шейная фасция?
3. Назовите области и треугольники шеи.

**Раздел 3. СПЛАНХНОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)**

**Тема 7. Полость рта, глотка, пищевод.**

Полость рта, ее стенки, содержимое. Зубы, развитие и строение зубов. Язык: развитие, строение, функция. Большие и малые слюнные железы. Мягкое небо. Небные миндалины. Глотка, ее топография, части, строение. Зев. Лимфоэпителиальное кольцо. Пищевод (шейная часть), его топография, строение стенки, сужения, рентгенанатомия.

Вопросы к теме:

1. Укажите границы и части полости рта. Опишите состав и строение органов полости рта.
2. Каково строение и функции языка?
3. Перечислите анатомические группы мышц языка и их функции.
4. Перечислите железы полости рта, их строение и функции. Какую роль выполняет слюна в пищеварении?
5. Назовите части и функции глотки.

**Тема 8. Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов.**

Регенерация зубов, их формы и виды. Строение, развитие и функции зубов.

Вопросы к теме:

1. Формула молочных и постоянных зубов.
2. Виды зубов и их функции.
3. Строение зубов.
4. Назовите сроки прорезания молочных и постоянных зубов.

**Раздел 4. АНГИОЛОГИЯ (ГОЛОВА ШЕЯ)**

**Тема 11. Функциональная анатомия артерий головы и шеи, их анастомозы.**

Аорта, ее части. Дуга аорты и ее ветви. Наружная и внутренняя сонные артерии. Анастомозы наружной сонной артерии. Анастомозы между ветвями внутренней сонной и наружной сонной артериями. Подключичная артерия, ее ветви и анастомозы.

Вопросы к теме:

1. Перечислить ветви дуги аорты и их положение.
2. Бифуркация общей сонной артерии.
3. Наружная сонная артерия, ее отделы и ветви.
4. Внутренняя сонная артерия, ее части и ветви.
5. Артериальный круг головного мозга.
6. Подключичная артерия, ее отделы и ветви.

**Тема 12. Функциональная анатомия венозной системы. Вены головы и шеи, их анастомозы.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

Вены головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Соединения между внутречерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены). Внутренняя, наружная и передняя яремные вены, их топография, притоки. Плечеголовые вены, их формирование, топография.

Вопросы к теме:

1. Внутренняя, наружная и передняя яремные вены. Их топография, притоки.
2. Плечеголовые вены, их формирование, топография.
3. Подключичная вена, ее притоки, топография.

### **Тема 13. Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.**

Основные группы лимфатических сосудов и узлов головы, шеи.

Вопросы к теме:

1. Поверхностные и глубокие лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.
2. Особенности оттока лимфы от органов полости рта.

## **Раздел 6. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ГОЛОВА, ШЕЯ)**

### **Тема 15. Шейное сплетение и его ветви.**

Шейное сплетение, его формирование, топография. Ветви шейного сплетения, области иннервации.

Вопросы к теме:

1. Из каких корешков формируются спинномозговые нервы?
2. На какие ветви делится спинномозговой нерв?
3. Как называются задние ветви спинномозговых нервов в разных отделах тела?
4. Что называют сплетением нервов? Из чего образовано сплетение?
5. Назовите нервы шейного сплетения и области, где они разветвляются.

### **Тема 16. Плечевое сплетение (короткие ветви).**

Плечевое сплетение, его формирование, топография. Короткие ветви плечевого сплетения, области иннервации.

Вопросы к теме:

1. Формирование плечевого сплетения.
2. Назовите короткие ветви плечевого сплетения и области, зона их иннервации.

### **Тема 18. Анатомия и топография черепных нервов (I-IV пары).**

Характеристика и описание отдельных черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации, проекция на наружные покровы, связи с другими нервами. Особенности функциональной анатомии 1,2 пар черепных нервов. Локомоторные нервы глаза: 3,4 пары,

Вопросы к теме:

1. Характеристика и описание 1-4 пары черепных нервов: ядра, топография, ветви.
2. Области иннервации 1-4 пары черепных нервов, проекция на наружные покровы, связи с другими нервами.

### **Тема 19. Анатомия и топография черепных нервов (V-VII пары)**

Тройничный нерв (5 пара), его чувствительный и двигательный корешки. Тройничный узел. Топография ветвей тройничного нерва, области иннервации и связи с вегетативными узлами (крылонебным, ушным, поднижнечелюстным). Лицевой нерв (7 пара) его топография, ветви и области иннервации, взаимоотношение промежуточного нерва с лицевым.

Вопросы к теме:

1. Тройничный нерв (5 пара), его чувствительный и двигательный корешки. Тройничный узел.
2. Топография ветвей тройничного нерва, области иннервации и связи с вегетативными узлами (крылонебным, ушным, поднижнечелюстным).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

3. Лицевой нерв (7 пара) его топография, ветви и области иннервации, взаимоотношение промежуточного нерва с лицевым.

**Тема 20. Анатомия и топография черепных нервов (IX-XII пары).**

Преддверно-улитковый нерв (8 пара), его части (преддверная и улитковая). Их узлы (вестибулярный и спиральный) и пути. Языкоглоточный (9 пара) и блуждающий (10 пара) нервы, их топография, узлы, ветви и области иннервации. Вегетативные волокна в составе языкоглоточного и блуждающего нервов, их происхождение и области иннервации. Подъязычный и добавочный нервы, топография, ветви и области иннервации

Вопросы к теме:

1. Преддверно-улитковый нерв (8 пара), его части (преддверная и улитковая). Их узлы (вестибулярный и спиральный) и пути.
2. Языкоглоточный (9 пара) нерв, его топография, узлы, ветви и области иннервации.
3. Блуждающий (10 пара) нерв, его топография, узлы, ветви и области иннервации.
4. Вегетативные волокна в составе языкоглоточного и блуждающего нервов, их происхождение и области иннервации.
5. Добавочный (11 пара) нерв, его топография, ветви и области иннервации.
6. Подъязычный (12 пара) нерв, его топография, ветви и области иннервации

**Раздел 7. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ**

**Тема 22. Функциональная анатомия органа зрения.**

Топография, строение, функции органа зрения. Глазное яблоко и его оболочки: фиброзная, сосудистая, сетчатка. Камеры глазного яблока, стекловидное тело, хрусталик, циркуляция водянистой влаги. Вспомогательные органы глаза: веки, конъюктива, мышцы глазного яблока, фасции глазницы. Слезный аппарат. Слезная железа, слезный каналец, слезный мешок, носослезный проток. Проводящие пути зрительного анализатора.

Вопросы к теме:

1. Фиброзная оболочка глазного яблока, ее строение и функции.
2. Сосудистая оболочка глазного яблока, ее строение и функции.
3. Внутренняя (чувствительная) оболочка глазного яблока, ее строение и функции.
4. Вспомогательные органы глаза, их функции.

**Тема 23. Функциональная анатомия органа слуха и равновесия.**

Строение и функции преддверно-улиткового органа: анатомия и топография наружного и среднего уха. Сообщение полости среднего уха с носоглоткой. Внутреннее ухо, костный и перепончатый лабиринты, их строение и топография. Проводящие пути вестибулярного и слухового анализаторов.

Вопросы к теме:

1. Наружное ухо, его строение и функции.
2. Среднее ухо, строение и функции.
3. Внутреннее ухо, строение и функции.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

№ задания	Формулировка вопроса
-----------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

<b>Раздел 1. ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИЯ (ГОЛОВА И ШЕЯ)</b>	
1.	Лобная кость, ее строение, отверстия и каналы. Решетчатая кость, ее строение и пазухи.
2.	Височная кость, ее строение. Каналы височной кости и их содержимое.
3.	Топография лицевого черепа: глазница, полость носа, костное небо, крыловидно-небная ямка. Стенки, отверстия, каналы, их нервы и сосуды.
4.	Топография свода и наружного основания черепа: кости, апофизы, борозды. Отверстия и каналы наружного основания черепа, их содержимое.
5.	Топография внутреннего основания черепа: кости, черепные ямки, апофизы и борозды. Отверстия и каналы внутреннего основания черепа, их содержимое.
6.	Общая анатомия соединений костей и их классификация. Строение, классификация и биомеханика суставов. Анатомо-функциональная характеристика соединений костей черепа. Соединения костей черепа с позвоночным столбом.
7.	Анатомо-функциональная характеристика височно-нижнечелюстного сустава.
<b>Раздел 2. МИОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>	
8.	Функциональная анатомия, кровоснабжение и иннервация мимических и жевательных мышц. Фасция головы.
9.	Функциональная анатомия, кровоснабжение и иннервация мышц шеи.
10.	Анатомия шейной фасции. Классификация пластинок шейной фасции. Топография мышц и внутренних органов шеи.
<b>Раздел 3. СПЛАНХНОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>	
11.	Функциональная анатомия языка. Особенности слизистой оболочки, мышц, сосуды и нервы языка.
12.	Функциональная анатомия слюнных желез, твердого и мягкого неба, их сосуды и нервы.
13.	Функциональная анатомия, кровоснабжение и иннервация глотки и шейной части пищевода.
14.	Общая анатомия полости рта: ее части, границы. Анатомо-функциональная характеристика губ, щек, зубов.
15.	Функциональная анатомия носовой области: наружный нос, полость носа, слизистая оболочка, сосуды и нервы.
16.	Классификация эндокринных органов. Функциональная анатомия, топография, сосуды и нервы щитовидной, паращитовидной желез, эпифиза и гипофиза.
17.	Классификация органов кроветворения и иммунной системы. Функциональная анатомия, топография, сосуды и нервы тимуса.
18.	Сосуды и нервы лимфоэпителиального глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.
<b>Раздел 4. АНГИОЛОГИЯ (ГОЛОВА ШЕЯ)</b>	
19.	Ветви дуги аорты: плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия. Наружная сонная артерия, ее группы и ветви.
20.	Внутренняя сонная артерия, ее части и ветви. Артериальный круг большого мозга и его значение.
21.	Онтогенез венозной системы человека. Кровообращение плода.
22.	Внутренняя яремная вена, ее внечерепные притоки.
23.	Внутренняя яремная вена, ее внутричерепные притоки.
24.	Общая анатомия лимфатической системы, ее состав. Лимфатические узлы, лимфатические сосуды, лимфатические капилляры.
25.	Топография лимфатических сосудов и узлов головы.
26.	Топография лимфатических сосудов и узлов шеи.
<b>Раздел 5. ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА</b>	
27.	Спинной мозг, его строение и функции. Общая анатомия спинномозговых нервов: формирование, ветви, сегментарность распределения, закономерности топографии. Задние ветви спинномозговых нервов.
<b>Раздел 6. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

28.	Формирование, топография и ветви шейного сплетения. Диафрагмальный нерв.
29.	Формирование, топография стволов, частей и пучков плечевого сплетения. Классификация ветвей плечевого сплетения. Короткие ветви.
30.	Черепные нервы, их классификация. Обонятельный и зрительный нервы, их топография. Проводящие пути обонятельного и зрительного рефлексов.
31.	Глазодвигательные нервы, их топография и функции. Проводящие пути установочных зрительных рефлексов.
32.	Тройничный нерв, его корешки, топография. Тройничный узел. Глазной нерв, его топография, ветви, области иннервации.
33.	Верхнечелюстной нерв, его топография, ветви и области иннервации.
34.	Нижнечелюстной нерв, его топография, ветви и области иннервации
35.	Лицевой нерв, его топография, ветви, узлы и области иннервации.
36.	Преддверно-улитковый нерв, его топография, ветви и узлы. Проводящие пути слухового и вестибулярного рефлексов.
37.	Языкоглоточный нерв, его топография, ветви, узлы и области иннервации.
38.	Блуждающий нерв: его топография, ветви, узлы и области иннервации.
39.	Добавочный и подъязычный нервы, их топография, ветви и области иннервации.
40.	Анатомо-функциональная характеристика автономной нервной системы, ее отделы, части и структуры. Вегетативная рефлекторная дуга.
41.	Симпатический нервный ствол, его узлы и отделы. Топография, ветви и области иннервации шейных узлов симпатического ствола.
42.	Парасимпатическая часть автономной нервной системы, ее узлы и области иннервации.
<b>Раздел 7. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ (ГОЛОВА ШЕЯ)</b>	
43.	Общая анатомо-функциональная характеристика и классификация органов чувств. Концепция анализаторов И.П. Павлова.
44.	Функциональная анатомия глазного яблока. Оболочки и камеры глазного яблока.
45.	Анатомо-функциональная характеристика мышц и фасций глазницы. Функциональная анатомия вспомогательных органов глаза: веки, ресницы, конъюнктивы, слезный аппарат.
46.	Кровоснабжение и иннервация органов глазницы.
47.	Функциональная анатомия наружного уха: ушная раковина и наружный слуховой проход.
48.	Функциональная анатомия среднего уха. Барабанная полость. Слуховые косточки. Слуховая труба.
49.	Функциональная анатомия внутреннего уха. Пути проведения звука.
50.	Сосуды и нервы органа слуха и равновесия.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
-------------------------	---	---------------	---

### Раздел 1. ОСТЕОСИНДЕСМОЛОГИЯ (ГОЛОВА И ШЕЯ)

Тема 3. Череп в целом. Нормы черепа.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Кости скелета головы в филогенезе, особенности развития, возрастные, половые и типовые особенности строения черепа.	3	экзамен
--------------------------------------	--	---	---------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

	2. Обзор скелета головы, топография лицевого и мозгового отделов черепа.		
	3. Нормы черепа.		
Тема 4. Соединения костей черепа.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Назовите швы между костями черепа. 2. Укажите синхондрозы в основании черепа. 3. Дайте характеристику височно-нижнечелюстному суставу и составляющих его элементов. 4. Связочный аппарат сустава и элементы биомеханики височно-нижнечелюстного сустава.	3	экзамен
<b>Раздел 2. МИОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>			
Тема 5. Мышцы и фасции головы. Функциональная анатомия мимических и жевательных мышц.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Классификации мышц головы. 2. Мимические мышцы, их отличительные особенности строения. 3. Фасции головы. 4. Жевательные мышцы, их строение и функции.	3	экзамен
Тема 6. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Классификация мышц шеи. 2. Поверхностный слой мышц шеи, их функции. 3. Глубокий слой мышц шеи, их функции. 4. Сколько пластинок имеет шейная фасция? 5. Назовите области и треугольники шеи.	3	экзамен
<b>Раздел 3. СПЛАНХНОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>			
Тема 9. Особенности строения и топография органов дыхательной системы.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Верхние дыхательные пути. Развитие, особенности строения у детей и взрослых. 2. Околоносовые пазухи. Гайморова пазуха, анатомия, функциональное значение, связь с зубочелюстным аппаратом. 3. Обонятельная область носа. Проводящие пути обонятельного анализатора. 4. Строение носовой полости. Околоносовые пазухи. Носовая часть глотки. 5. Гортань, ее топография. Строение гортани: хрящи, связки, суставы, мышцы, их функции.	3	экзамен
Тема 10. Функциональная анатомия иммунной и эндокринной систем.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Классификация желез по происхождению. 2. Особенности строения и функции гипофиза, эпифиза, щитовидной и паращитовидных желез.	3	экзамен
<b>Раздел 4. АНГИОЛОГИЯ (ГОЛОВА, ШЕЯ)</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

Тема 12. Функциональная анатомия венозной системы. Вены головы и шеи, их анастомозы.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Развитие сердечно-сосудистой системы. Особенности строения стенок венозных сосудов. 2. Закономерности распространения венозных сосудов. 3. Анастомозы сосудов головы и шеи, их клиническое значение.	3	экзамен
--	---	---	---------

Тема 13. Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Фило - и онтогенез лимфатической системы ее связь с венозным руслом, особенности строения лимфатических капилляров, сосудов, стволов, протоков, их классификация. 2. Классификация лимфатических сосудов и узлов головы и шеи.	3	экзамен
---	--	---	---------

### **Раздел 6. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА (ГОЛОВА, ШЕЯ)**

Тема 19. Анатомия и топография черепных нервов (V-VIII пары)	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Общая характеристика и классификация черепных нервов. 2. Функциональная анатомия 5, 6, 7 пар черепных нервов. 3. Ядра, топография, ветви и зоны иннервации тройничного нерва. 4. Ядра, топография, ветви и зоны иннервации лицевого нерва.	3	экзамен
--	--	---	---------

Тема 20. Анатомия и топография черепных нервов (IX-XII пары).	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Функциональная анатомия 8,9,10,11,12 пар черепных нервов. 2. Ядра, топография, ветви и зоны иннервации.	3	экзамен
---	---	---	---------

### **Раздел 7. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ (ГОЛОВА ШЕЯ)**

Тема 22. Функциональная анатомия органа зрения.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Общая характеристика органа зрения. 2. Особенности строения фиброзной, сосудистой и чувствительной оболочек. 3. Вспомогательный аппарат глаза. Сосуды и нервы органа зрения.	3	экзамен
---	---	---	---------

Тема 23. Функциональная анатомия органа слуха и равновесия.	Проработка учебного материала. Вопросы по теме: 1. Общая характеристика органа слуха и равновесия. 2. Особенности строения и функционирования наружного, среднего и внутреннего уха. 3. Сосуды и нервы органа слуха и равновесия.	3	экзамен
---	---	---	---------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		
<b>Всего часов</b>	<b>36 часов</b>	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная:

1. Анатомия человека : учебник / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский, Л. Л. Колесников ; Михайлов С.С.; Чукбар А.В.; Цыбульский А.Г.; Колесников Л.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570>
2. Баженов, Д.В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко ; Баженов Д.В.; Калиниченко В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>

#### дополнительная:

1. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html>
2. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html>
3. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>
4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / С. Д. Арутюнов, Л. Л. Колесников, В. П. Дегтярёв, И. Ю. Лебеденко ; Арутюнов С.Д.; Колесников Л.Л.; Дегтярёв В.П.; Лебеденко И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>
5. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456030>

#### учебно-методическая:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия головы и шеи» для специалитета 31.05.03 Стоматология, форма обучения: очная / М. В. Воротникова, Ю. Ф. Зеркалова, Е. Н. Филиппова; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14829>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

Специалист ведущий  
Должность сотрудника научной библиотеки

Мажукина С. Н.  
ФИО

  
подпись

07.05.2024  
дата

## б) Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение :

1. Операционная система Microsoft Windows с офисным пакетом Microsoft Office;
2. Операционная система LINUX с офисным пакетом LibreOffice.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

**Согласовано:**

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

**12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, для выполнения практических работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций.

Проведение лекций — 4 корпус Набережная реки Свияга 106, актовый зал.

Проведение практических занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля, групповых консультаций:

1. Учебная аудитория №01 на 16 посадочных мест.
2. Учебная аудитория №02 на 26 посадочных мест.
3. Учебная аудитория №04 на 26 посадочных мест.
4. Учебная аудитория №012 на 26 посадочных мест.
5. Учебная аудитория №014 на 40 посадочных мест.
6. Учебная аудитория №010 (музей) на 16 посадочных мест.

Аудитории расположены по адресу: г. Ульяновск, ул. Архитектора Ливчака, д.2/1, медицинский факультет (цокольный этаж).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской (ауд. 01, 012, 02, 014, 04, 010 - музей). Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе (аудитория 09).

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Мультимедийный проектор, - 1 шт.
2. Экран — 1 шт.
3. Акустические колонки — 1 шт.
4. Ноутбук — 1 шт.
5. Принтер Epson — 3 шт.
6. Пластинированные препараты.

**13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Анатомия головы и шеи»		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### Разработчики:

Доцент Должность	/		/	Воротникова М.В. ФИО
Доцент Должность	/		/	Зеркалова Ю.Ф. ФИО
Доцент Должность	/		/	Филиппова Е.Н. ФИО

### Согласовано:

Зав. кафедрой Должность	/		/	Слесарева Е.В. ФИО
----------------------------	---	---	---	-----------------------